KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ

EĞİTİM FAKÜLTESİ

EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ

REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK ANABİLİM DALI

03-04 KASIM 2026

PDR MESLEKİ GELİŞİM ZİRVESİ

KATILIMCI ÖĞRENCİLERİN DEĞERLENDİRME SONUÇLARI

Kasım, 2026

Giriş

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Eğitim Fakültesi Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık (PDR) Bölümü öğrencilerinin mesleki gelişimlerini desteklemek, mesleki farkındalıklarını artırmak ve mezuniyet sonrasında yönelebilecekleri farklı çalışma alanlarını tanımalarına katkı sağlamak amacıyla 3-4 Kasım 2026 tarihlerinde **PDR Mesleki Gelişim Zirvesi** gerçekleştirilmiştir.

İki gün süren zirve, Millî Eğitim Müdürlüğü, Millî Eğitim Bakanlığı Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü, özel eğitim kurumları, Onikişubat Belediyesi Gündüz Bakımevi Müdürlüğü, Kahramanmaraş Büyükşehir Belediyesi Gençlik Hizmetleri Daire Başkanlığı, Aile Destek ve Mağdur Hizmetleri Müdürlüğü ile Aile ve Sosyal Hizmetler Müdürlüğünde görev yapan psikolojik danışmanlar ve kurum yöneticilerinin katılımıyla düzenlenmiştir.

Cahit Zarifoğlu Konferans Salonu ve Eğitim Fakültesi dersliklerinde gerçekleştirilen etkinlik kapsamında öğrencilerin farklı kurum ve hizmet alanlarında yürütülen psikolojik danışma ve rehberlik uygulamalarını tanımaları, mesleki deneyimlerden yararlanmaları ve kariyer planlamalarına yönelik bilgi ve farkındalık kazanmaları hedeflenmiştir. PDR Mesleki Gelişim Zirvesine katılan psikolojik danışman adaylarının görüş ve değerlendirmeleri incelenmiştir. Bu katılımcılara ilişkin sosyodemografik özellikler Tablo 1'de sunulmuştur:

Tablo 1
Katılımcıların Sosyodemografik Özellikleri

Değişken	Kategori	n	%
Cinsiyet	Kadın	59	71.08
	Erkek	24	28.02
Sınıf Düzeyi	1. Sınıf	22	26.50
	2. Sınıf	20	24.10
	3. Sınıf	28	33.73
	4. Sınıf	13	15.67
İkamet Yeri	Aile evi	47	56.6
	Yurt	32	38.5
	Öğrenci evi	4	4.9

PDR Mesleki Gelişim Zirvesi'ne 83 psikolojik danışman adayı katılmıştır. Bu katılımcıların 59'u kadın 24'ü erkektir ve 22'si 1.sınıf, 20'si 2.sınıf, 28'i 3.sınıf ve 13'ü 4.sınıfta öğrenim görmektedir. Katılımcıların çoğu (n=47) aile evinde yaşarken az sayıda katılımcı öğrenci evinde (n=4) ikamet etmektedir.

PDR Mesleki Gelişim Zirvesi programı Tablo 2'de sunulmuştur:

Tablo 2
PDR Mesleki Gelişim Zirvesi Programı

Etkinlik	Konu	Kurum
Konferanslar	Aile ve Sosyal Hizmetler Alanında Psikolojik Danışmanlık	Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğüne Bağlı Sosyal Hizmet Merkezi
	Adli Sistemde Pedagog Olmak	Adli Destek ve Mağdur Hizmetleri Müdürlüğü
	Klinik Uygulamalarda Psikolojik Danışman Rolü	Özel Kurs Merkezi
	Yurtdışı Eğitim Danışmanlığı	Özel Eğitim Kurumu
	Özel Okul Öncesi Eğitim Kurumlarda Psikolojik Danışma Hizmetleri	Özel Eğitim Kurumu
	Özel Kurs Merkezlerinde Psikolojik Danışmanlık	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
Atölyeler	Mezuniyet Sonrası Kariyer ve CV Hazırlama	Özel Kurs Merkezi
	Okul Psikolojik Danışmanlığına İlişkin Vaka Örnekleri	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
	Lisansüstü Eğitim ve Akademik Kariyer	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
	Travmatik Yaşantılar ve Krizlere Psikolojik Müdahale	Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü
	PDR'de Yöneticilik ve Liderlik Fırsatları	İlçe Belediyesi Gündüz Bakımevi
	Belediyelerde Psikolojik Danışma ve Rehberlik Faaliyetleri	Büyükşehir Belediyesi Gençlik Hizmetleri Daire Başkanlığı

Konferanslarda Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığına bağlı kurumlarda psikolojik danışmanlık, adli sistemde pedagog olarak çalışma, klinik uygulamalar, yurt dışı eğitim danışmanlığı, özel okul öncesi eğitim kurumlarında psikolojik danışma hizmetleri ve özel kurs merkezlerinde psikolojik danışmanlık konuları ele alınmıştır. Atölye çalışmalarında ise mezuniyet sonrası kariyer planlama ve CV hazırlama, okul psikolojik danışmanlığına ilişkin vaka örnekleri, lisansüstü eğitim ve akademik kariyer, travmatik yaşantılar ve krizlere psikolojik müdahale, PDR alanında yöneticilik ve liderlik fırsatları ile belediyelerde yürütülen psikolojik danışma ve rehberlik faaliyetlerine odaklanılmıştır.

Katılımcıların Zirveye İlişkin Nicel Değerlendirmeleri

Tablo 3

Konferanslara İlişkin Puan Ortalamalarına Dayalı Değerlendirme Sonuçları (N=83)

Konferans başlığı	**Puan ortalaması (1-10)**
Adli Sistemde Pedagog Olmak	8.99
Aile ve Sosyal Hizmetler Alanında Psikolojik Danışmanlık	8.56
Özel Kurs Merkezlerinde Psikolojik Danışmanlık	8.35
Özel Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Psikolojik Danışma Hizmetleri	8.03
Yurtdışı Eğitim Danışmanlığı	7.95
Klinik Uygulamalarda Psikolojik Danışmanın Rolü	7.49

Tablo 3'e bakıldığında PDR Mesleki Gelişim Zirvesi'ndeki konferansların yüksek düzeyde puanlar ile değerlendirildiği görülmektedir. Puanların birbirine oldukça yakın olduğu konferans başlıkları şu şekilde sıralanmaktadır: Adli Sistemde Pedagog Olmak (8.99), Aile ve Sosyal Hizmetler Alanında Psikolojik Danışmanlık (8.56), Özel Kurs Merkezlerinde Psikolojik Danışmanlık (8.35), Özel Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Psikolojik Danışma Hizmetleri (8.03), Yurtdışı Eğitim Danışmanlığı (7.95), Klinik Uygulamalarda Psikolojik Danışmanın Rolü (7.49).

Tablo 4

Atölyelere İlişkin Puan Ortalamalarına Dayalı Değerlendirme Sonuçları

Atölye başlığı	**Puan ortalaması (1-10)**
Travmatik Yaşantılar ve Krize Müdahale (N=36)	8.82
Okul Psikolojik Danışmanlığına İlişkin Vaka Örnekleri (N=33)	8.32
Lisansüstü Eğitim ve Kariyer Planlama (N=41)	8.29
Belediyelerde Psikolojik Danışma ve Rehberlik Faaliyetleri (N=36)	7.87
PDR'de Liderlik ve Yöneticilik Fırsatları (N=15)	7.83
Mezuniyet Sonrası Kariyer ve CV Hazırlama (N=33)	7.63

Tablo 4'e göre PDR Mesleki Gelişim Zirvesi'nde sunulan konferansların katılımcılar tarafından yüksek puanlarla değerlendirildiği belirlenmiştir. Konferansların değerlendirilme puanları sırasıyla şu şekildedir: Travmatik Yaşantılar ve Krize Müdahale (8.82), Okul Psikolojik Danışmanlığına İlişkin Vaka Örnekleri (8.32), Lisansüstü Eğitim ve Kariyer Planlama (8.29), Belediyelerde Psikolojik Danışma ve Rehberlik Faaliyetleri (7.87), PDR'de Liderlik ve Yöneticilik Fırsatları (7.83) ve Mezuniyet Sonrası Kariyer ve CV Hazırlama (7.63).

Katılımcıların Zirveye İlişkin Nitel Değerlendirmeleri

Nitel değerlendirme kısmında *"Katıldığınız konferansları nasıl değerlendiriyorsunuz?"* sorusuna verilen yanıtlar üzerinde içerik analizi yapılmıştır. Analiz sonucu ortaya çıkan tema ve kategorileri içeren Tablo 5 aşağıda sunulmuştur:

Tablo 5
Konferanslara İlişkin Genel Değerlendirme Sonuçları

Temalar	Kategori	N	%	Alıntılama
Genel Memnuniyet	Yararlı ve verimli	24	35.8	"Faydalı olduğunu düşünüyorum." (K9)
	Genel beğeni	18	26.9	"Konferanslar harikaydı." (K7)
Mesleki Bilgi ve Farkındalık	Mesleki bilgi ve çalışma alanlarına ilişkin farkındalık	13	19.4	"Yeni çalışma alanları keşfetmeme yardımcı oldu." (K6)
	Kariyer planlama ve mesleki yön bulma	6	9	"Kariyer belirlemede bize iyi bir referans oldu." (K11)
	Soruların yanıtlanması ve kaygıların giderilmesi	2	3	"Konferans katılımcıların aklımdaki soruları cevaplar nitelikteydi..." (K33)
Eleştirel Görüşler	İçeriklerin yetersiz veya beklentinin altında bulunması	4	6	"Beklentimin çok altındaydı." (K69)

Konferansların katılımcıların çoğunluğu tarafından yararlı ve verimli bulunduğu, beğenildiği, farkındalık kazanma, mesleki yön bulma ve kaygılarının giderilmesi açısından önemli olduğu fark edilmiştir. Diğer taraftan az sayıdaki katılımcının konferans içeriklerini yetersiz bulduğunu ve sürecin beklentilerinin altında kaldığını dile getirmiştir.

"Konferansların içerikleri mesleki gelişim beklentilerinizi ne ölçüde karşıladı?" sorusuna verilen cevaplar üzerinde yapılan analiz sonucunda ulaşılan tema ve kategoriler Tablo 6 aşağıda sunulmuştur:

Tablo 6

Mesleki Gelişim Beklentilerine İlişkin Değerlendirme Sonuçları

Temalar	Kategori	N	%	Alıntılama
Beklentilerinin Karşılanma Düzeyi	Yüksek düzey	27	41.5	"Beklentilerimi çok güzel karşıladı gelecekte istediğim meslekler hakkında bilgi aldım." (K10)
	Orta düzey	15	23.1	"Yeterli düzeyde diyebilirim." (K64)
	Düşük düzey	2	3.1	"Beklentilerimi karşılamadı." (K69)
Mesleki Bilgi ve Farkındalık Kazanımı	Yeni çalışma alanlarına yönelik bilgilenme	14	21.5	"PDR'yi sadece öğretmenlik diye düşünüyordum ama her dalda çalıştığımızı öğrendim." (K59)
	Kariyer planlama ve mesleki yönelim	6	9.2	"Kendimi ileride nasıl görmek istediğimi hayal etmem açısından çok güzel bir fırsattı." (K80)
Mesleki Gelişime Katkı	Mesleki gelişime yönelik motivasyon	1	1.5	"Mesleki motivasyon olarak daha olumlu değerlendirmeme sebep oldu." (K83)

Konferansların genel olarak katılımcıların mesleki gelişim beklentilerini karşıladığı belirlenmiştir. Katılımcıların büyük çoğunluğu yeni çalışma alanlarını tanıma, kariyer planlama, mesleki gelişim ve yönelimi destekleme açısından zirvenin etkili olduğunu belirtmiştir. Az sayıda katılımcı zirvenin mesleki gelişim beklentileri açısından yetersiz kaldığını düşünmüştür.

Nitel değerlendirme aşamasında sorulan *"Katıldığınız atölye çalışmalarını nasıl değerlendiriyorsunuz?"* sorusuna verilen yanıtlar üzerinde gerçekleştirilen analiz sonucunda ortaya çıkan tema ve kategoriler Tablo 7'de sunulmuştur:

Tablo 7

Atölye Çalışmalarına İlişkin Değerlendirme Sonuçları

Temalar	Kategori	N	%	Alıntılama
Atölye Memnuniyeti	Olumlu ve verimli	40	66.7	"Atölye çalışmaları oldukça verimliydi." (K6)
	Yetersiz	2	3.3	"Katıldığım atölyede hiçbir şekilde bilgilendirme yapılmadı." (K69)
Öğrenme ve Mesleki Gelişim Kazanımları	Uygulamalı ve öğretici bilgi-beceri kazanımı	8	13.3	"Vakalarla birlikte sahada nelerle karşılaşacağımızı öğrendik." (K77)
	Kişisel gelişim ve kariyer farkındalığı	3	5	"Hocalarımızın yaşamları ve görüşleri fikirlerimi aydınlattı." (K71)
Katılım Sorunları	Kontenjan engeli	7	11.7	"İstediğim atölyelere katılamadım kontenjandan ötürü" (K11)

Atölye çalışmaları katılımcıların büyük çoğunluğu tarafından verimli, faydalı, öğretici, uygulama yetkinliğini destekleyici, kişisel ve gelişim odaklı ve mesleki farkındalık kazandırmaya yönelik olarak değerlendirildiği dikkat çekmektedir. Bunun yanı sıra az

sayıdaki katılımcının atölyeleri yetersiz bulduğu bazı katılımcıların ise kontenjan engeline takıldığından istediği atölyelere katılamadığı anlaşılmaktadır.

Katılımcılara yöneltilen *"Atölyelerde edindiğiniz bilgi ve becerileri mesleki yaşamınızda kullanabileceğinizi düşünüyor musunuz?"* sorusuna verilen cevaplara ilişkin yapılan analiz sonucunda ortaya çıkan tema ve kategoriler Tablo 8'deki gibidir:

Tablo 8
Atölye Çalışmalarında Aktarılan Bilgi ve Becerilerin Mesleki Yaşamda Uygulanabilirliği

Temalar	Kategori	N	%	Alıntılama
Mesleki Yaşama Bilgi ve Beceri Aktarımı	Mesleki yaşamda kullanma potansiyeli	55	90.2	"Evet mesleğin içinde olan bir kişiden birebir dinlemek etkili oldu." (K6)
Kazanımların Sınırlılığı	Yeterli kazanım elde edememe	5	8.2	"Bir kaç bilgiyi kullanabileceğimi düşünüyorum." (K37)

Katılımcı psikolojik danışman adayları atölyelerden elde ettikleri bilgi ve becerileri mesleki yaşamlarında büyük ölçüde kullanabileceklerini belirtmişlerdir. Bunun yanı sıra az sayıdaki katılımcı atölyelerden yeterli kazanım elde edemediğini veya sınırlı kazanımlar edindiğini dile getirmişlerdir.

"En etkili bulduğunuz konferans veya atölye hangisiydi? Neden?" sorusuna verilen yanıtlar neticesinde ortaya çıkan tema ve kategoriler Tablo 9'da sunulmuştur:

Tablo 9
En Etkili Konferans ve Atölyelere ilişkin Sıralama

Temalar	Kategori	N	%	Alıntılama
Uygulama ve Uzmanlık Alanları	Travmatik Yaşantılar ve Krize Müdahale	15	30.6	"Travma ve kriz yönetimi en beğendiğim oldu iyi ki katılmışım yine olsa yine katılırım." (K26)
	Adli Sistemde Pedagog Olmak	11	22.4	"Adli sistemde pedagog olmak çok etkileyiciydi." (K13)
	Aile ve Sosyal Hizmetler Alanı	6	12.2	"Aile ve sosyal hizmetler konferansı en yararlı bulduğum ve keyif aldığım konferanstı." (K16)
	Okul Psikolojik Danışmanlığına İlişkin Vaka Örnekleri	3	6.12	"Okullarda psikolojik danışmanlık ve rehberlik çünkü çocuklarla çalışmak istiyorum" (K12)
Kariyer ve Akademik Gelişim	Yurtdışı Eğitim Danışmanlığı	7	14.3	"Yurtdışı eğitim danışmanlığı konferansı en etkili olanıydı." (K65)
	Lisansüstü Eğitim ve Kariyer Planlama	7	14.3	"Lisansüstü eğitim ve kariyer danışmanlığı. Çünkü geleceğim için edindiğim fikri nasıl uygulamam konusunda yardımcı oldu." (K32)

Psikolojik danışman adaylarının etkili bulduğu konferans ve atölyeler iki temaya toplanmıştır. Uygulama ve uzmanlık alanlarına bakıldığında travmatik yaşantılar ve krize müdahale, adli sistemde pedagog olmak, aile ve sosyal hizmetler alanı ve okul psikolojik danışmanlığına ilişkin vaka örneklerinin oldukça etkili bulunduğu göze çarpmaktadır. Kariyer ve akademik gelişim temasında ise yurtdışı eğitim danışmanlığı ve lisansüstü eğitim ve kariyer planlama çalışmalarının etkili diğer faaliyetler olduğu katılımcılar tarafından belirtilmiştir.

Katılımcıların *"Geliştirilmesini önerdiğiniz konferans veya atölye içerikleri nelerdir?"* sorusuna verdikleri yanıtlardan ortaya çıkan tema ve kategorilere Tablo 10'da yer verilmiştir:

Tablo 10
Geliştirilmesi Önerilen Konferans ve Atölye İçerikleri

Temalar	Kategori	N	%	Alıntılama
Mesleki İçeriklerin Geliştirilmesi	Vaka ve travma gibi uygulamaya dönük içeriklerin artırılması	7	16.6	"Daha fazla vaka konusu incelemek isterim." (K23)
	Farklı kariyer alanlarının çeşitlendirilmesi	7	16.6	"Psikolojideki diğer alanlar hakkında da konferanslar düzenlenebilir." (K27)
Katılım Süreçlerinin Geliştirilmesi	Kontenjanın iyileştirilmesi	7	16.6	"Atölyeler az sayıda kişi ile olsa daha iyi olurdu." (K70)
	Aktif katılımın sağlanması	3	7.14	"Atölyeler tekrarlı olmalıydı denk geldiği için diğer atölyelere katılamadık." (K30)
Etkinliklerin Sürekliliği ve Planlanması	Etkinliklerin daha sık düzenlenmesi	2	4.76	"Daha sık yapılmalı." (K7)
	Etkinlik sürelerinin düzenlenmesi	1	2.38	"Bazı konferanslar çok uzun sürdü." (K53)
Mevcut İçeriklerin Yeterliliği	Mevcut konferans ve atölyeleri yeterli bulma	15	35.7	"Atölye ve konferanslar çok güzeldi geliştirilmesi gerektiğini düşünmüyorum." (K78)

Katılımcılar özellikle vaka ve travma gibi uygulama içeren çalışmaların ve farklı kariyer alanlarının zenginleştirilmesine yönelik beklentilerini dile getirmişlerdir. Ayrıca kimi katılımcılar katılamadığı atölyeler için kontenjanın azlığından kimi katılımcılar ise atölyenin verimliliği açısından kontenjanın fazlalığından ötürü eleştirilerini dile getirmişlerdir. Bunun yanı sıra bu tür faaliyetlerin daha sık düzenlenmesi ve etkinlik sürelerinin daha optimum düzeyde belirlenmesinin önemini vurgulayan katılımcılar da bulunmaktadır. Son olarak bazı katılımcıların mevcut konferans ve atölyeleri içerik bakımından yeterli olduğunu düşündüğü belirlenmiştir.

Katılımcılara *"Gelecekte düzenlenecek PDR Mesleki Gelişim Zirvesinde hangi konuları görmek istersiniz?"* sorusu yöneltilmiş ve yanıtları analiz edilerek Tablo 11'de yer alan tema ve kategoriler ortaya çıkmıştır:

Tablo 11
Gelecekteki PDR Mesleki Gelişim Zirvesinde Talep Edilen Çalışma Konuları

Temalar	Kategori	N	%	Alıntılama
Mesleki Uygulama Alanları	Çocuklarda travmatik yaşantılarla çalışma	7	18.4	"Travma odaklı biraz da aslında çocuklarla…" (K31)
	Okul temelli uygulamalar	7	18.4	"Anasınıfında PDR'cilerin nasıl çalıştığı." (K59)
	Adli psikoloji	2	5.3	"Suç danışmanlığı." (K66)
Kariyer Gelişimi	İstihdam ve çalışma alanları	12	31.6	"Mesleki yeterlilik yol haritası." (K27)
	Akademik kariyer ve yurt dışı olanakları	4	10.5	"Kendimizi daha nasıl geliştirebiliriz ve eğitimi yurtdışında nasıl devam ettirebiliriz." (K24)
Vaka Analizleri	Mesleki deneyim paylaşımları	6	15.8	PDR alanında sahada neler ile karşılaşacağımız ve nasıl davranacağımız ile ilgili konular olabilir." (K74)

Aday psikolojik danışmanlar gelecekte yapılması planlanan mesleki gelişim zirvesindeki beklentileri mesleki uygulama alanları, kariyer gelişimi ve vaka analizi olmak üzere üç tema altında toplanmıştır. Katılımcıların genel olarak çocuklarda travmatik yaşantılar, okul temelli uygulamalar ve adli psikoloji alanındaki çalışmalara katılmak istediği görülmüştür. Bunun yanı sıra katılımcılar istihdam ve çalışma alanların ile akademik kariyer ve yurt dışı olanaklarına dair bilgilenmek istediklerini dile getirmişlerdir. Son olarak katılımcıların mesleki deneyim paylaşımları içeren vaka analizlerini dinlemek istedikleri görülmüştür.